

# Alles onder controle today



 somtoday

## Grip houden met keuzewerktijd, hoe doe je dat?

Er gaat geen bel, en toch is het ineens een drukte van belang op de gangen. Hordes met leerlingen duwen, kletsen en haasten zich een weg naar de volgende les. Als je bedenkt dat dit een school is die werkt met honderden gepersonaliseerde leerwegen op basis van keuzewerktijd, dan vraag je je af hoe het mogelijk is dat iedereen weer op tijd in de les zit. Nog geen twee minuten later is het stil op de gang. De lessen zijn begonnen.



We zijn bij het Helen Parkhurst College in Almere. Dit is een Daltonschool puur sang. Leren doe je hier door als leerling de regie te pakken over je vakkenpakket en leerdoelen. Hoe? Door het tonen van initiatief, het actief stellen van vragen wanneer je iets niet begrijpt en het nemen van verantwoordelijkheid voor je successen én zaken die niet goed gaan. Er is dus veel vrijheid en keuze voor de leerlingen.

De uitdaging in deze manier van werken is dat je als school onderwijskwaliteit wil blijven leveren en tijdig wilt bijsturen waar nodig, zeker als de keuzes van je leerlingen verkeerd dreigen uit te pakken. Hoe houd je grip op onderwijskwaliteit met zo'n flexibel systeem? We vragen het aan Mariska Grift, hoofd leerlingenadministratie, Sandra Sinnige van de leerlingenadministratie, afdelingsleider Karel Hermans en bovenschools adviseur Bert Spruijt.

## Onderwijs moet met de tijd mee

Leerlingen groeien op in een snelle wereld waarin het normaal is om dagelijks ontelbare keuzes te maken en veel informatie te verwerken. Waarom is het huidige schoolsysteem dan nog steeds zo anders ingericht? Bovenschools adviseur Bert Spruijt is stellig over het huidige onderwijssysteem:

**'Het huidige onderwijssysteem is krankzinnig ingericht'**

"Er wordt nu nog steeds bij wet bepaald hoeveel uren een leerling aan een vak moet besteden om een vak te behalen. Het maakt niet uit hoe goed je bent in het vak, je moet gewoon zoveel tijd in die les zitten, desnoods duimen draaiend. Die tijd kun je toch beter in andere vakken steken waar je nog wat te halen hebt, of die je verder wilt uitbouwen omdat ze belangrijk zijn voor je toekomst? Waarom dingen leren die je later niet nodig hebt?"

De leerlingen op het Helen Parkhurst College kiezen dus - buiten de verplichte vakken om - hun eigen leerroute en vaklessen in keuzewerkijd. Daar komt keuzewerkijd management om de hoek kijken. Want hoe houd je anders overzicht en de regie over al die verschillende leerroutes en leerlingen? Hiervoor gebruiken ze tegenwoordig de kwt functionaliteit van Somtoday.

## Registreren is leren

Op het Helen Parkhurst College registreren leerlingen zich vooraf voor keuzewerkijd uren. Dat doen ze via Somtoday. Vol is vol. De leerlingen zien in een oogopslag uit welke vakken ze kunnen kiezen en tekenen zichzelf in voor een keuzewerkijd uur. Voor de vakdocenten heeft dit als voordeel dat zij op het kwt-dashboard in Somtoday van te voren kunnen zien wie er komt, met welke leerdoelen leerlingen komen, welke vragen ze hebben over de lesstof en welke vorderingen er gemaakt worden. Je kunt leerlingen dus voortaan gericht en op feiten aanspreken als het niet goed gaat met hun keuzestrategie of leerresultaten. Zo houd je vinger aan de pols zonder volledig te moeten varen op je intuïtie. Daarmee help je je leerlingen betere keuzes te maken over hun toekomst.

**"Eerst waren we bang dat een inschrijfmethode de autonomie van leerlingen zou beperken, maar het tegendeel bleek waar. Doordat leerlingen zichzelf inschrijven nemen ze ook zelf de regie om tijdig een ander keuzewerkuur te kiezen, bijvoorbeeld wanneer ze zien dat een les vol raakt."**

- Mariska Grift



## Extra overzicht en grip met het KWT dashboard

In Somtoday vind je een kwt-dashboard. In dit dashboard zie je direct hoe de keuzes die een leerling heeft gemaakt zich verhoudt met het resultaat wat een leerling behaalt. Kiest een leerling bijvoorbeeld elke keer voor Duits terwijl het hier een 7,8 gemiddeld voor staat en nooit voor Engels met een gemiddelde van 5,3? Vanuit de gegevens op het dashboard heb je hier meer grip op en kun indien nodig het gesprek met de leerling aangaan.

## Snel keuzemomenten aanmaken met KWT

Ben je docent? Dan kun je via keuzewerktijd leerlingen de ruimte bieden om zelf keuzes te maken. Onderwijs op maat dus. Leerlingen kunnen in die uren bijvoorbeeld kiezen voor meer begeleiding bij vakken die ze lastig vinden, of juist voor meer verdieping bij vakken die ze interessant vinden. Ook wordt keuzewerktijd gebruikt voor keuzeactiviteiten, zoals een studiereis. Door leerlingen zelf keuzes te laten maken over wat zij willen leren ondersteunt Somtoday gepersonaliseerd leren.

**Vroeger ging het deelnemen aan keuzewerktijd bij het Helen Parkhurst College heel anders. Karel Hermans vertelt:**

“Hoe dat vroeger ging? Dat spelletje heette ren je rot. Wie het eerst komt wie het eerst maalt. Nu zien leerlingen in een oogopslag waaruit ze kunnen kiezen en ze zorgen ervoor dat zich op tijd intekenen. Ook zien we dat leerlingen in keuzewerktijd wijzer omgaan met de ruimte die we ze geven. Ze wandelen bijvoorbeeld niet meer zomaar weg naar de supermarkt. Ze weten dat we een vinger aan de pols houden over hun aanwezigheid en voortgang. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen het beste halen uit de mogelijkheden en tijd die ze op school zitten.”

## En wat vinden de leerlingen ervan?

Mariska zegt hierover: “Ze waarderen het dat we zien dat ze hard gewerkt hebben. Ons gezeur van vroeger over of ze wel of niet in een les aanwezig waren kunnen ze natuurlijk missen als kiespijn. Nu onze leerlingen zichzelf inschrijven op keuzewerktijd gaat dat veel beter. Ook vinden leerlingen het fijn dat ze kunnen aangeven waarom ze voor een vak kiezen en welke hulp ze precies nodig hebben. Er zullen natuurlijk altijd leerlingen bij zijn die zeggen: “Ik zit hier omdat het moet.”

## Zelfstandig leren, zelfstandig leven

Mariska vertelt verder over haar dochter die ook op het Daltononderwijs heeft gezeten: “Ik heb er een zelfstandige dochter door terug gekregen. Dat is heel leuk om te zien. Vroeger was ze verlegen en nu regelt, kiest en plant ze het allemaal zelf wel. Ze is inmiddels bijna afgestudeerd aan de Universiteit. Daar is het kunnen samenwerken, jezelf presenteren en mensen durven aanspreken erg belangrijk om te kunnen slagen. In het dagelijkse en werkende leven is dat natuurlijk net zo van belang.”

## Meer info over Somtoday en keuzewerktijd?

Wil je meer weten over Somtoday, of over hoe het Helen Parkhurst College het werken met Somtoday ervaart? Neem dan contact op met onze adviseurs.



**Meer  
weten?**

Singel 9  
7411 HV  
Deventer

+31 (0)570 768 111  
[info@som.today](mailto:info@som.today)  
[www.som.today](http://www.som.today)